

— Carte du ciel —



PARC AUX ÉTOILES

Centre de culture scientifique technique et industrielle des Yvelines

Résumé de l'atelier scientifique :

Partez à la découverte du ciel de l'hémisphère Nord. Découvrez les étoiles et les constellations visibles dans le ciel nocturne puis leurs histoires et mythologies. Enfin fabriquez un cherche étoiles, un appareil qui permet de retrouver les astres de la voûte céleste.

Durée : 1h30

Nombre de participants : 30 maximum (si plus dédoublement du groupe)

Objectifs :

- Faire découvrir aux participants le ciel nocturne de l'hémisphère Nord
- Fabriquer une carte du ciel
- Savoir reconnaître certaines étoiles et constellations



— **J'habite dans le Système Solaire** —

Résumé de l'atelier scientifique :

Découvrez la notion d'échelle de taille et de distance en observant l'environnement proche puis les illustrations.

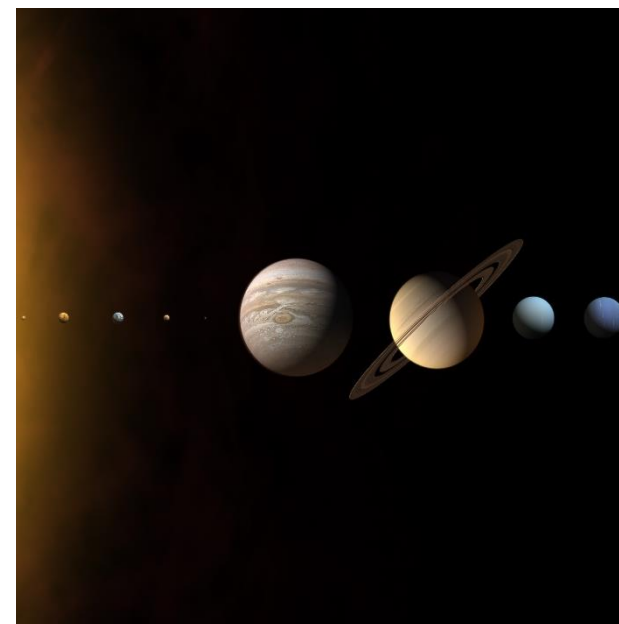
En partant du plus petit objet pour aller vers le plus grand, puis du plus proches vers le plus loin. Enfin identifiez et classez ces objets célestes en effectuant un zoom arrière d'un être humain vers le cosmos.

Durée : 1h30

Nombre de participants : 30 maximum (si plus dédoublement du groupe)

Objectifs :

- Savoir reconnaître les objets du Système Solaire
- Être capable de différencier les notions de distance et de taille
- Savoir nommer les différents échelons de taille de l'humain au Système Solaire



— Histoire de lunaison —



PARC AUX ÉTOILES

Centre de culture scientifique technique et industrielle des Yvelines

Résumé de l'atelier scientifique :

Partez à la découverte de notre satellite naturel : la Lune. Retraced son histoire et observez ses paysages. Puis interrogez-vous sur ses formes changeantes et comprenez le mécanisme de lunaison. Enfin, identifiez pourquoi il est possible d'observer la Lune à différentes heures de la nuit et parfois du jour.

Durée : 1h30

Nombre de participants : 30 maximum (si plus dédoublement du groupe)

Objectifs :

- Savoir identifier et repérer les régions lunaires (mers, cratères, etc.)
- Faire découvrir les caractéristiques de la Lune
- Savoir reproduire le mouvement de la Lune autour de la Terre



— Avion en papier —

Résumé de l'atelier scientifique :

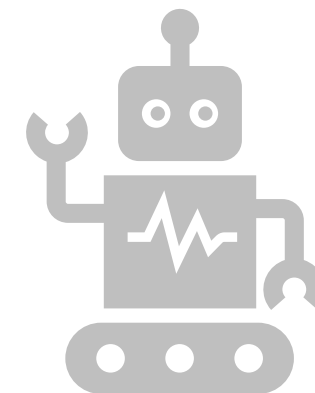
Pourquoi les avions volent ? Comment font-ils ? Les avions en papier volent-ils comme les vrais avions ? Venez le découvrir en comparant le fonctionnement des ailes d'un avion de ligne avec celles d'un avion en papier.

Durée : 1h30

Nombre de participants : 30 maximum (si plus dédoublement du groupe)

Objectifs :

- Faire voler différentes formes d'avions en papier
- Savoir réaliser en suivant un plan des avions en papier fonctionnels
- Comprendre les phénomènes de portance, de poussée, de trainée et de poids.



— Ma première fusée —

Résumé de l'atelier scientifique :

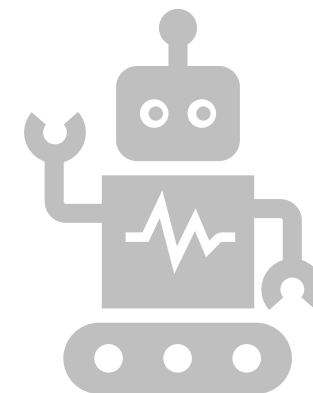
Pour partir dans l'espace, il faut des fusées. Mais comment fonctionnent-elles ? Venez fabriquer puis lancer une fusée et observez son comportement en vol. Découvrez également quel principe permet de faire voler des fusées.

Durée : 1h30

Nombre de participants : 30 maximum (si plus dédoublement du groupe)

Objectifs :

- Découvrir le phénomène à l'origine de la propulsion des fusées
- Savoir reconnaître et nommer les éléments principaux d'un lanceur
- Être en mesure de fabriquer une première fusée



— Dessine-moi une planète —

Résumé de l'atelier scientifique :

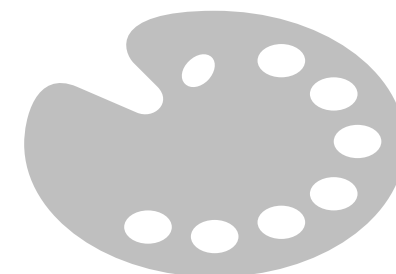
A partir du Petit Prince d'Antoine de St Exupéry et d'illustrations du Système Solaire, dessinez non pas un mouton mais une planète. Représentez sur celle-ci les éléments et caractéristiques issus du Petit Prince ou des visuels pour créer une planète réaliste ou fantaisiste.

Durée : 1h30

Nombre de participants : 30 maximum (si plus dédoublement du groupe)

Objectifs :

- Découvrir les objets du Système Solaire
- Savoir différencier les planètes des autres objets
- Être capable de dessiner une planète en exploitant les notions abordées dans le Petit Prince et sur les visuels



Résumé de l'atelier scientifique :

Avez-vous déjà pris le temps de regarder les végétaux qui vous entourent ? Il y en a des grands, des petits, certains ont des troncs, d'autres des tiges et pourtant ils partagent tous des points communs. Venez découvrir ce règne du vivant et commencez à classer celui-ci en fabriquant les bases d'un herbier.

Durée : 1h30

Nombre de participants : 30 maximum (si plus dédoublement du groupe)

Objectifs :

- Faire observer les végétaux environnants
- Savoir collecter et préparer des végétaux pour les conserver
- Être en mesure de classer les végétaux selon une logique de tri

